



# ISTITUTO COMPrensIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale  
**CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE**  
**SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003**  
**AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA**  
**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 – 71856 fax 0984 – 71856 C.F. 98094100785  
e-mail [csic8al008@istruzione.it](mailto:csic8al008@istruzione.it) - [www.icdonmilanidemateracs.edu.it](http://www.icdonmilanidemateracs.edu.it)

ISTITUTO COMPrensIVO IC CS V - "D. MILANI - DE MATERA"-COSENZA  
Prot. 0008451 del 13/03/2022  
I (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici** degli Istituti Comprensivi  
dell'Ambito Territoriale n.1 di Cosenza  
*trasmesso via mail*

**Ai docenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado**  
degli I.C. dell'Ambito Terr. n.1 di Cosenza  
*trasmissione a cura dei dirigenti scolastici*

**OGGETTO: CALENDARIZZAZIONE UNITÀ FORMATIVA N°3 - ID SOFIA: 70849 DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO “DISABILITÀ PSICOFISICA” di cui al D.M. n. 188 del 21/06/2021. PRECISAZIONI ISCRIZIONE PIATTAFORMA SOFIA.**

Si comunica la calendarizzazione dei seminari delle videolezioni in modalità sincrona dell'**U.F.3-ID SOFIA: 70849 DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO “DISABILITÀ PSICOFISICA”**, riferita alla formazione dedicata ai docenti a T.I. e a T.D. in servizio nelle Scuole Secondarie di Primo Grado appartenenti agli Istituti Comprensivi dell'Ambito Territoriale n.1 di Cosenza, non specializzati su sostegno e impegnati nelle classi in cui frequentano alunni/e con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021.

L'Unità Formativa è stata inserita su **Piattaforma SOFIA**, si precisa che al fine di ottenere il rilascio dell'attestazione finale è necessario effettuare l'iscrizione alla suddetta Piattaforma. Si ritiene opportuno, quindi, suggerire che per poter effettuare l'accesso e la conseguente iscrizione alla piattaforma è fondamentale procedere per come di seguito specificato.

**Accedere alla piattaforma SOFIA con CREDENZIALI SPEED tramite il link <https://sofia.istruzione.it/> :**

1. *Inserire* le credenziali;
2. *Cliccare* su **CATALOGO**;
3. Nello spazio “**CERCA NEL CATALOGO L'INIZIATIVA FORMATIVA**” *inserire* il codice **70840**;
4. *Flaggare* i consensi;
5. *Confermare* iscrizione.

Si ritiene utile, ad ogni buon fine, specificare che **per seguire i seminari in sincrono tramite PIATTAFORMA G-SUITE FOR EDUCATION EVOLUTION** basta accedere ai link di seguito specificati ed essendo i corsisti visibili ai relatori si consiglia di assumere atteggiamenti consoni:

**U.F.3 - ID SOFIA: 70849**

**DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO “DISABILITÀ PSICOFISICA”**

Unità Formativa dedicata ai docenti titolari nelle SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO dell’Ambito Terr. n.1 di Cosenza che devono formarsi sulla “DISABILITÀ PSICOFISICA”, con relativi link di accesso così per come sotto specificati:

<b>3 ORE: VIDEOLEZIONI IN MODALITÀ SINCRONA A CURA ESPERTO SENIOR</b>					<b>TUTTI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI dell’AMBITO “SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO”</b>	
<b>DATA E ORARIO</b>	<b>ESPERTO SENIOR</b>	<b>N° ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>LINK SEMINARI</b>	<b>ISTITUTI</b>	<b>N° DOCENTI</b>
<b>18 MARZO 2022</b>  Dalle ore <b>16.30</b> alle ore <b>19.30</b>	<b>LUCIO COTTINI</b>	<b>3 H</b>	<b>2 h. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica</b> Iter diagnostico e valutativo: dalla segnalazione alla diagnosi. -Diagnosi categoriale. -Diagnosi dimensionale. -Manuali diagnostici. -Test standardizzati. - Strumenti di rilevazione degli apprendimenti. <b>1h. Riferimenti normativi</b>	<a href="http://meet.google.com/szi-frob-rnc">http://meet.google.com/szi-frob-rnc</a>	I.C. Spezzano Sila-Celico	18
					I.C. Gullo Cosenza IV	15
					I.C. Gioacchino Da Fiore	10
					I.C. Rende Centro	11
					IC Dante Alighieri San Giov. In Fiore	20
					I.C. Cerisano	11
					I.C. Rende Centro	13
					I.C. Don Milani-De Matera”	60
					I.C. Cosenza 1 Zumbini	38
					IC.Mangone Grimaldi	5
					I.C. Bandiera	12
					I.C. Tommaso Cornelio-Rovito	15
					I.C. Aprigliano	13
					I.C. Castrolibero	20
					I.C. Mangone	20
					I.C. Rende Commenda	16
					I.C. Casali Del Manco 1	4
					I.C. CS III R. Lanzino	20
					I.C. Carolei-Dipignano	7
					I.C. Casali Del Manco 2	15
IC di Mendicino	23					
I.C. Rende Quattromiglia	20					
ICS San Fili	17					
Convitto Nazionale B. Telesio Cosenza	21					
<b>4 ORE: VIDEOLEZIONI IN MODALITÀ SINCRONA ESPERTO JUNIOR</b>						
<b>DATA E ORARIO</b>	<b>ESPERTO JUNIOR</b>	<b>N° ORE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>LINK SEMINARI</b>		
data <b>8 APRILE 2022</b> Dalle ore <b>16.30</b> alle ore <b>20.30</b>	<b>SIMONA MARRA</b>	<b>4 H</b>	4h.Criteri e indicazioni pratiche per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità. Luci e ombre PEI	<a href="http://meet.google.com/ywk-ecfh-wat">http://meet.google.com/ywk-ecfh-wat</a>		
<b>9 ORE: LEZIONI SPECIFICHE DISABILITÀ CON MODULI ON-LINE A CURA ENTE FORMATIVO</b>						

**1 ORA: RESTITUZIONE LAVORI SCUOLA POLO TRAMITE PIATTAFORMA**

**FORMAZIONE DI TIPO LABORATORIALE A CURA DELLE SINGOLE SCUOLE**

**8 ORE: ATTIVITA' LABORATORIALE/COLLEGIALE/PROGETTUALE  
DA REALIZZARE NELLE SINGOLE SCUOLE**

2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale\*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici

2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso

4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale\*\*

\* Rientrano nel novero delle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

**b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione**

**c. lavoro in rete**

**d. approfondimento personale e collegiale**

**e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione**

**f. progettazione.**

\*\*Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico vicinore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma *e-learning* che in presenza). Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...)

Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. **Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno.** Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).

***OBIETTIVI DELL'UNITÀ FORMATIVA***

**Obiettivi specifici**

- conoscere la normativa vigente;
- conoscere le principali tipologie di disabilità;
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici;
- **elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2);**
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF;
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto;
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale;

**Obiettivi trasversali**

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola;
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi;
- sviluppare capacità di team working;
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola;
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica;

**Le otto (8) ore di attività a cura delle scuole saranno attestate dai dirigenti scolastici e comunicate alla Scuola Polo**

**ATTESTAZIONE FINALE SU PIATTAFORMA SOFIA**

**CODICE ISCRIZIONE U.F. 3 70849**

**comprensiva delle 17 ore a cura della Scuola Polo e delle otto ore a cura delle singole scuole.**

Si ringrazia per la consueta e fattiva e già sperimentata collaborazione e si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Immacolata Cairo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse